STRATEGIE INCLUSIVE
1) didattica laboratoriale
2) cooperative learning
3) uso tecnologie.
4) peer tutoring
5) lavoro di gruppo
6) flipped classroom
7) _____
8) _____

OBIETTIVI
1) Della classe
2) Minimi
3) Personalizzati
4) _____
5) _____

ALUNNO
_____
Cl.____
◯ DSA
◯ BES
◯ STRANIERI

		C 1 Uso PC, tablet, stampante	C 2 Videoscrittura con correttore e sintesi vocale	C 3 File digitali e audiolibri.	C 4 Strumenti di registrazione	C 5 Strumenti per calcolo (tavole, calcolatrice, foglio di calcolo)	C 6 Schemi, tabelle, mappe, diagrammi di flusso in compiti e verifiche	C 7 Schemi, tabelle, mappe in compiti e verifiche scientifiche.	C 8 Mappe, schemi e supporti digitali nelle interrogazioni.	C 9 Dizionari digitali (CD o Internet)	C 10 Software didattici compensativi.	C 11 ALTRO:	D 1 Da lettura ad alta voce in classe.	D 2 Da uso quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi	D 3 Da uso corsivo e stampato minuscolo.	D 4 Da scrittura sotto dettatura	D 5 Da ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna	D 6 Da studio mnemonici di tabelline, verbi e poesie.	D 7 Da utilizzo di tempi standard	D 8 Da eccessivo carico compiti. Quindi ridurre quantità ma non gli obiettivi formativi.	D 9 Da studio lingua straniera in forma scritta. Supplire con orale. Non valutare errori ortografici.	D 10 Da programmi standard. Ricorso a programmi minimi.	D 11 Da argomenti standard. Riduzione dei medesimi.	D 12 Da lingua straniera per favorire attività di alfabetizzazione.	V 1 Verifiche scritte scalari, brevi, strutturate.	V 2 Facilitare decodifica delle consegne del testo.	V 3 Controllo compilazione diario.	V 4 Permettere prove informatizzate e uso supporti tecnologici.	V 5 Dare tempi più lunghi per le prove.	V 6 Concordare e programmare verifiche con alunno.	V 7 Compensare verifiche scritte con orali (specie in lingua straniera).	V 8 Uso di mediatori didattici nello scritto e in orale.	V 9 Concordare tempi e modalità di verifiche scritte e l'uso di supporti multimediali.	V 10 Concordare tempi e modalità interrogazioni.	V 11 Concordare modalità e tempi delle verifiche scritte ed utilizza supporti multimediali.	V 12 Riduzione e adattamento esercizi in verifiche scritte mantenendo gli obiettivi formativi.	V 13 Verifiche scritte con risposta multipla. Ridurre domande con risposte aperte.	V 14 Leggere nelle verifiche consegna degli esercizi. Prove digitalizzate e uso sintesi vocale.	V 15 Sostituire verifiche scritte con orale e far usare schemi e mappe.	V 16 Valorizzare nell'orale il contenuto.	V 17 Valutare procedimenti e non calcoli nella soluzione dei problemi.	V 18 Valutazione negli elaborati del contenuto e non degli errori ortografici.	V 19 Sospensione temporanea della verifica.	V 20 Verifiche differenziate.	V 21 Verifiche fatte con ausilio del laboratorio.	STRATEGIE INCLUSIVE	OBIETTIVI PERSONALIZZATI
1	ITALIANO - STORIA																																																
2	GEOGRAFIA																																																
3	MATEMATICA -SCIENZE																																																
4	FRANCESE																																																
5	INGLESE																																																
6	TECNOLOGIA																																																
7	ED. ARTISTICA																																																
8	ED. MUSICALE																																																
9	ED. FISICA																																																
10	RELIGINE																																																